



## Детский АУТИЗМ

Дословно с греческого языка термин «аутизм» переводится как «уйти в себя». С медицинской точки зрения аутизм – это психическое отклонение, основной причиной которого является нарушение развития головного мозга, неспособность человека формировать отношения с окружающим его социумом, существование в своем внутреннем ограниченном мире.

**Аутизм – расстройство психики, имеющее широкий спектр и у каждого ребёнка проявляется неодинаково. Это состояние влияет на жесты, движения, речь, реакции. Не все дети, больные аутизмом, имеют какие-то физические проявления этого. У большинства детей аутизм начинает проявляться в возрасте от года до двух лет.**

У детей, больных аутизмом, обычно наблюдаются проблемы в трех важнейших областях развития: **социальное взаимодействие, речь и поведение**. Однако поскольку симптомы аутизма существенно варьируются, два ребенка с одинаковым диагнозом могут вести себя по-разному и обладать очень разными навыками. В то же время признаком тяжелых форм аутизма в подавляющем большинстве случаев является полная неспособность общаться и как-либо взаимодействовать с другими людьми. У некоторых детей симптомы аутизма появляются уже в младенчестве. Некоторые дети нормально развиваются в течение первых месяцев или лет жизни, а затем внезапно становятся замкнутыми, агрессивными и/или теряют речевые навыки, которые они уже успели приобрести.

**Симптомы обычно подразделяют на 3 основные группы:**

- . Серьезные затруднения социального взаимодействия с окружающими
- . Серьезные затруднения взаимной коммуникации
- . Довольно ограниченная фантазия, игровая деятельность, поведение и интересы

## **Социальные навыки**

- \* Отсутствие у ребенка реакции на собственное имя.
- \* Слабый зрительный контакт.
- \* Время от времени ребенок, будто совсем не слышит, что ему говорят.
- \* Избегает физического контакта.
- \* Отсутствие явных признаков того, что он знает о чувствах других людей.
- \* Предпочитает проводить время в одиночестве.

## **Речь**

- \* Начинает говорить после двух лет; развитие отстает в среднем на 30 месяцев.
- \* Теряет ранее обретенное умение произносить слова и предложение.
- \* Не поддерживает зрительный контакт во время разговора, в том числе, когда сам задает вопросы.
- \* Аномальный тон и ритм речи – например, ребенок может без связи с темой разговора говорить нараспев или «голосом робота».
- \* Неспособность начать разговор и поддерживать его.
- \* Может точно воспроизводить слова и фразы, но не понимает, как их использовать.

## **Поведение**

- \* Выполняет повторяющиеся движения: например, раскачивается, кружится на месте, стучит руками по поверхностям, и так далее.
- \* Ритуальное поведение.
- \* Раздражение при малейших изменениях в порядке, которого он сам решил придерживаться.
- \* Постоянное движение.

## **Рекомендуется обращаться к детскому врачу психиатру, если:**

- \* У ребенка к 12 месяцам не возникает лепет.
- \* К 12 месяцам не развивается жестикуляция – например, ребенок не указывает на предметы, не машет рукой и так далее.
- \* Не произносит отдельных слов к 16 месяцам.
- \* Не произносит фраз, состоящих из двух слов и более – к 24 месяцам.
- \* Ребенок теряет ранее приобретенные социальные и/или речевые навыки – в любом возрасте.

**Запись на приём к детскому врачу психиатру по телефону 2-59-10 с 14-17 час.**

**Адрес : г. Котлас , ул. Кузнецова д. 4    ГБУЗ АО « Поликлиника «КПНД» каб.№3**